

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГАОУ ВО «РГГУ»)

ИНСТИТУТ ЭКОНОМИКИ, УПРАВЛЕНИЯ И ПРАВА

ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра уголовного права и процесса

**ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ПРЕСТУПНОСТИ В
СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

40.04.01 Юриспруденция

Защита прав личности в сфере уголовно-правовых отношений

Уровень высшего образования: *магистратура*

Форма обучения: *очная, очно-заочная, заочная*

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2025

Теория и практика противодействия преступности в современных условиях

Рабочая программа дисциплины

Составитель:

кандидат юридических наук, доцент,
зав. кафедрой уголовного права и процесса юридического факультета ИЭУП РГГУ
И.Н. Крапчатова

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры уголовного права и процесса
№ 4 от 12.11.2024 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка	4
1.1. Цель и задачи дисциплины	4
1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций	4
1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы	5
2. Структура дисциплины	6
3. Содержание дисциплины	7
4. Образовательные технологии	8
5. Оценка планируемых результатов обучения	9
5.1. Система оценивания	9
5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине	9
5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	11
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины	17
6.1. Список источников и литературы	17
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»	21
6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы	21
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины	22
8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	23
9. Методические материалы	25
9.1. Планы практических занятий	25
Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины	27

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у магистрантов углубленных знаний о многообразных научных подходах к изучению личности преступника, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать у магистрантов навыки по проведению анализа преступности и общей криминологической ситуации;
- раскрыть многообразные научные подходы к изучению личности преступника;
- привить навыки по выявлению криминогенных качеств в личности преступника и разработке мер их коррекции;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса преступности, отдельных ее групп и видов, а также конкретного преступления;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер противодействия преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
ПК-4. Способен выявлять, пресекать, раскрывать, расследовать и предупреждать правонарушения и	ПК-4.1. Исследует нормы материального права, подлежащие к применению при квалификации преступлений и	<i>Знать:</i> сущность преступности и ее криминологическую характеристику; причины, условия и криминогенные факторы преступности на современном этапе; нормативные правовые акты, связанные с

преступления	правонарушений	противодействием преступности и отдельным ее видам; <i>Уметь:</i> критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы противодействия преступности;
	ПК-4.2. Применяет способы выявления, пресечения, раскрытия, расследования и предупреждения преступлений и правонарушений	<i>Знать:</i> систему мер противодействия преступности и отдельных ее видов; <i>Уметь:</i> анализировать статистические данные о преступности и давать им оценку, выявлять причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления, <i>Владеть:</i> навыками организации и проведения криминологического исследования преступности, а также отдельных ее видов и групп; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления;

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория и практика противодействия преступности в современных условиях» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, блока 1 дисциплин учебного плана по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция».

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих дисциплин: «Актуальные проблемы уголовного права и процесса в сфере защиты прав личности».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Особенности квалификации и расследования преступлений против личности» и прохождения учебной и производственной практики.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	6
1	Практические занятия	24
Всего:		30

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 78 академических часов, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
2	Лекции	4
2	Практические занятия	20
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часа, включая 18 ч на экзамен.

Структура дисциплины для заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Курс	Тип учебных занятий	Количество часов
1	Лекции	2
1	Практические занятия	10
Всего:		12

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 96 академических часов, включая 9 ч на экзамен.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание
1.	Противодействие преступности: теоретический аспект	<p>Эволюция преступности на различных этапах развития общества. Основные тенденции современной преступности в России и мире.</p> <p>Особенности понятийного аппарата. Соотношение понятий предупреждение и профилактика: основные точки зрения.</p> <p>Система предупреждения преступности и преступлений. Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности. Характеристика основных подходов к воздействию на преступность. Управление социальными процессами и преступность. Культура и воздействие на преступность. Общие принципы противодействия преступности.</p>
2.	Противодействие преступности: практический аспект	<p>Система и субъекты противодействия преступности.</p> <p>Актуальные проблемы противодействия отдельным видам преступности.</p> <p>Противодействие коррупционной преступности. Факторы коррупционной преступности в России. Типология личности коррупционного преступника. Воздействие на коррупционную преступность. Национальный план противодействия коррупции.</p> <p>Противодействие экстремизму и терроризму. Основные базовые понятия. Основные факторы возникновения экстремизма и терроризма. Причины возникновения экстремизма и терроризма в современной России. Типология личности террориста. Воздействие на экстремизм и терроризм. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации</p>

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль:		60 баллов
участие в обсуждении вопросов темы	5 баллов	10 баллов
участие в дискуссии	5 баллов	10 баллов
решение ситуационных задач	8 баллов	16 баллов
выполнение практического задания	12 баллов	24 балла
Промежуточная аттестация (экзамен)		40 баллов
Итого за семестр (дисциплину) экзамен		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ A,B	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей.</p> <p>Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>необходимыми для этого навыками и приёмами. Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине. Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Оценочные материалы для текущего контроля успеваемости по дисциплине

Вопросы для подготовки к участию в обсуждении вопросов темы (ПК-4)

- Преступность как системное явление.
- Преступность как предмет криминологического изучения.
- Криминологическое прогнозирование и программирование (планирование) как основа предупреждения преступлений.
- Методология анализа причин преступности.
- Мотивация преступного поведения, готовность к совершению преступления как элемент криминальной мотивации.
- Методика выявления причин и условий преступного поведения.
- Личность как предмет криминологического изучения.
- Классификация и типология личности преступника.
- Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника.
- Социально-психологическое содержание механизма преступного поведения.
- Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме преступного поведения.
- Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической деятельности.
- Особенности понятийного аппарата предупреждения преступности.
- Соотношение понятий предупреждение и профилактика: основные точки зрения.
- Система предупреждения преступности и преступлений.
- Организационные, социально-экономические, правовые основы предупреждения преступности.

- Характеристика основных подходов к воздействию на преступность.
- Общие принципы воздействия на преступность.
- Предупреждение и борьба с насильственной преступностью.
- Предупреждение и борьба с корыстной преступностью.
- Предупреждение и борьба с организованной преступностью.
- Предупреждение и борьба с профессиональной преступностью.
- Противодействие коррупционной преступности.
- Основные формы проявления коррупционной преступности, ее общественная опасность.
- Преступления коррупционной направленности.
- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой и организованной преступностью.
- Факторы коррупционной преступности в России.
- Типология личности коррупционного преступника.
- Национальный план противодействия коррупции.
- Основные положения ФЗ «О противодействии терроризму»
- Основные положения ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности».
- Экстремизм и терроризм: основные базовые понятия.
- Основные факторы возникновения экстремизма и терроризма.
- Причины возникновения экстремизма и терроризма в современной России.
- Типология личности террориста и экстремиста.
- Противодействие экстремизму и терроризму.

Вопросы для подготовки к дискуссии (ПК-4)

<i>Наименование раздела (темы)</i>	<i>Тема дискуссии</i>
Противодействие преступности: теоретический аспект	Роль государственной политики для повышения уровня правовой культуры граждан
Противодействие преступности: практический аспект	Система мер противодействия преступности и отдельных ее видов

Примерные ситуационные задачи (ПК-4)

1. Сазонов Н.А. – начальник отдела департамента женился на Матвеевой М.Г. – ведущем специалисте того же департамента. Могут ли после заключения брака супруги Сазоновы проходить государственную службу в одном подразделении?

2. Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем, что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1000 рублей, отдал её, после чего руководитель разрешил ему уехать в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

3. Прочитайте описание преступления. Квалифицируйте деяния чиновника и предпринимателя. Проанализируйте механизм преступного поведения. Разработайте комплекс мер противодействия подобным преступлениям.

Петр Иванович - большой начальник. Он занимается приватизацией. От его решения зависит, станет Альфред Олегович еще богаче или не станет. Альфред Олегович это понимает: «Петр Иванович, мое издательство заказывает Вам книгу. Можете ее написать один, а можете с соавторами. Гонорар 20 тыс. долларов за печатный лист.

Альфред Олегович стал еще богаче, а Петр Иванович – к тому же еще известным писателем.

4. Прочтите описание преступления. Проанализируйте личность преступника и причины преступного поведения. К какому типу относится данное преступление? Какие меры могли бы предотвратить его?

Половиков приехал к другу в гости на личном автомобиле. У подъезда он присмотрел свободное место и уже собирался поставить туда свой автомобиль, но тут дорогу ему преградил какой-то мужчина. «Это место занято». – «Как это занято?» – «А вот так. Ты сюда свою машину не поставишь». Половикова удивил сам факт, как это может быть занято свободное место на асфальте. Не понравился ему и тон соперника. Он медленно поехал на него. Когда тот ударом ноги разбил фару автомобиля, Полозков вылез

из машины и началась драка. Половиков нанес удачный удар в подбородок, мужчина отлетел к соседнему автомобилю, ударился затылком о капот и... больше не поднялся.

Практические задания (ПК-4)

№ п/п	Наименование разделов	Вид практического задания	Содержание
1.	Противодействие преступности: теоретический аспект	анализ судебной практики	Используя открытые банки данных судебных решений, найдите и проанализируйте не менее 15 приговоров по статьям о преступлении против жизни/здоровья (вид преступления на выбор студента), выявите наиболее типичные их виды и особенности квалификации. Составьте учебную задачу на основании 1 приговора. Составьте план расследования по выбранному приговору.
2.	Противодействие преступности: практический аспект	разработка прогноза преступности и составление плана борьбы с ней.	На основе статистических данных разработать прогноз и составить план борьбы с преступностью (вид преступности (насильственная преступность, коррупционная преступность, профессиональная преступность, организованная преступность и т.д.) на выбор студента)

Оценочные материалы для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Теоретические вопросы: (ПК-4)

- Возможно ли общество без преступности?
- Каких целей может достичь общество в воздействии на преступность?
- Оценка соотношения фактической и латентной преступности. Минимально латентные и максимально латентные преступления. Другие виды преступности.
- Практическое и теоретическое значение изучения личности преступника.
- Значение структуры личности преступника.
- Типологизация и классификация личности преступника.
- Социально-психологическое содержание механизма преступного поведения.
- Взаимодействие потребностей и возможностей личности в механизме преступного поведения.

- Разновидности систем потребностей (нормальные, деформированные, извращенные) и их влияние на преступное поведение.
- Использование знаний о механизме преступного поведения в профилактической.
- Социально-психологический механизм совершения конкретного преступления.
 - Мотивация преступного поведения.
 - Соотношение биологического и социального в противоправном деянии.
 - Условия неблагоприятного формирования личности и их классификация.
 - Понятие и виды криминологического прогнозирования.
 - Методы криминологического прогнозирования.
 - Криминологическое планирование и программирование: сходство и различия.
- Правовая регламентация предупредительных мер.
- Субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.
- Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий и учреждений.
- Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики преступлений.
 - Основные концепции предупреждения преступности в зарубежных странах.
 - Противодействие насильственной преступности.
 - Противодействие корыстной преступности.
 - Противодействие организованной преступности.
 - Противодействие профессиональной преступности.
 - Противодействие коррупционной преступности.
 - Понятие и общая характеристика коррупционной преступности.
 - Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.
- Современное состояние, структура и динамика организованной преступности.

- Система ценностных ориентаций личности участника организованной преступности.
- Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.
- Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.
- Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.
- Связь коррупционной преступности с теневой экономикой.
- Связь коррупционной преступности с организованной преступностью.
- Признаки, характеризующие коррупционную преступность.
- Причины и условия преступлений коррупционной направленности.
- Роль коррупции должностных лиц государственного аппарата в развитии организованной преступности.
- История возникновения и развития терроризма и экстремизма.
- Истоки и эволюция преступлений экстремистской направленности.
- Структурно-функциональная характеристика террористической преступности.
- Криминологическая характеристика личности террориста.
- Черты и свойства руководителей террористических организаций.
- Особенности личности рядовых участников террористических организаций.
- Причины и условия терроризма и экстремизма.
- Предупреждение терроризма и экстремизма.
- Специальные подразделения правоохранительных органов, осуществляющие борьбу с терроризмом.
- Зарубежный опыт борьбы с терроризмом.

Практическое задание: (ПК-4)

Разработать практические рекомендации по противодействию преступности (вид преступности студент выбирает самостоятельно), на основе совершенствования законодательства в данной сфере.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники:

Основные:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 04.07.2020.
2. Всеобщая декларация прав человека (принята Генеральной Ассамблеей ООН 10.12.1948) // Российская газета, № 67, 05.04.1995.
3. Декларация основных принципов правосудия для жертв преступлений и злоупотреблений властью (Принята 29.11.1985 Резолюцией 40/34 Генеральной Ассамблеи ООН) // СПС Консультант Плюс.
4. Конвенция против транснациональной организованной преступности (принята в г. Нью-Йорке 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2004. № 40. Ст. 3882.
5. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции (принята в г. Нью-Йорке 31.10.2003 Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) // СЗ РФ. 2006. № 26. Ст. 2780.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина (Принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.) // Ведомости РСФСР. 1991. № 52. Ст. 1865.
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ // СЗ РФ. 1996. № 25. Ст. 2954.
8. Федеральный закон от 25.07.2002 № 114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» // Собрание законодательства РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3031.
9. Федеральный закон от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства РФ, 13.03.2006, № 11, ст. 1146.
10. Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» // СЗ РФ. 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6228.

Дополнительные:

1. Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации (утв. Президентом РФ 05.10.2009) // Российская газета, № 198, 20.10.2009.
2. «Комплексный план противодействия идеологии терроризма в Российской Федерации на 2024 - 2028 годы» (утв. Президентом РФ 30.12.2023 № Пр-2610) // СПС Консультант Плюс.
3. Федеральный закон от 23.06.2016 № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 23.06.2016.
4. Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» // Собрание законодательства РФ», 28.06.1999, № 26, ст. 3177.
5. Указ Президента РФ от 29.05.2020 № 344 «Об утверждении Стратегии противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года» // Официальный интернет-портал правовой информации <http://www.pravo.gov.ru>, 29.05.2020.
6. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 09.02.2012 № 1 «О некоторых вопросах судебной практики по уголовным делам о преступлениях террористической направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 4, апрель, 2012.
7. Постановление Пленума Верховного Суда РФ от 28.06.2011 № 11 «О судебной практике по уголовным делам о преступлениях экстремистской направленности» // Бюллетень Верховного Суда РФ, № 8, август, 2011.

Литература:

Основная:

- Криминология : учебник / К. И. Богомолова, С. Ю. Бытко, А. Н. Варыгин [и др.] ; под. ред. А. Н. Варыгина ; Саратовская государственная юридическая академия. - Саратов : Изд-во Сарат. гос. юрид. акад., 2024. - 541 с. - ISBN 978-5-7924-1982-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2173343>
- Криминология : учебник для вузов / О. С. Капинус [и др.] ; под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541789>

- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 1 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 291 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03992-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537558>
- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 2 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03994-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537559>
- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии в 2 т. Том 1. Общая часть в 3 кн. Книга 3 : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 413 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03998-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537564>
- Лунеев, В. В. Курс мировой и российской криминологии. Особенная часть : учебник для вузов / В. В. Лунеев. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 872 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16745-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535565>

Дополнительная:

- Антонян, Ю. М. Личность преступника. Криминологическое психологическое исследование : монография / Ю.М. Антонян, В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 368 с. - ISBN 978-5-91768-077-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817665>
- Антонян, Ю. М. Преступность в истории человечества : монография / Ю.М. Антонян, О.Ю. Звизжова. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-320-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840585>
- Антонян, Ю. М. Криминология : учебник для вузов / Ю. М. Антонян. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00267-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/534602>
- Афанасьева, О. Р. Криминология : учебник и практикум для вузов / О. Р. Афанасьева, М. В. Гончарова, В. И. Шиян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2024. — 356 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16560-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/539548>

- Гончаров, Д. Ю. Законодательство о противодействии преступности: межотраслевые взаимосвязи : монография / Д. Ю. Гончаров ; под научной редакцией И. Я. Козаченко. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 285 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10605-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/541709>

- Клейменов, М. П. Нераскрытая преступность : монография / М.П. Клейменов, И.М. Клейменов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 208 с. - ISBN 978-5-91768-592-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2023175>

- Козаченко, И. Я. Криминология : учебник и практикум для вузов / И. Я. Козаченко, К. В. Корсаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 277 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06729-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536503>

- Криминология : учебник для вузов / В. И. Авдийский [и др.] ; под редакцией В. И. Авдийского, Л. А. Букалеровой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 339 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18950-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/555534>

- Криминология. Общая часть : учебник для вузов / В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина, Ю. С. Жариков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18095-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537764>

- Криминология. Особенная часть : учебник для вузов / Ю. С. Жариков, В. П. Ревин, В. Д. Малков, В. В. Ревина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00178-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538735>

- Криминология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Г. А. Аванесова, Е. А. Антонян ; под общ. ред. З. Б. Сокоева, С. В. Иванцова. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва ; ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 447 с. - ISBN 978-5-238-03635-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2121194>

- Кудрявцев, В. Н. Генезис преступления. Опыт криминологического моделирования : учебное пособие / В. Н. Кудрявцев. — репр. изд. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2022. — 220 с. - ISBN 978-5-91768-710-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855483>

- Эминов, В. Е. Причины преступности в России: криминологический и социально-психологический анализ : монография / В.Е. Эминов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. - ISBN 978-5-91768-176-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2115734>

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный интернет-портал правовой информации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.pravo.gov.ru>

2. Сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации // Режим доступа: <https://мвд.рф/>

3. Сайт Верховного Суда Российской Федерации // Режим доступа: <http://www.vsrp.ru/>

4. Национальная электронная библиотека (НЭБ) // Режим доступа: www.rusneb.ru

5. ELibrary.ru Научная электронная библиотека // Режим доступа: www.elibrary.ru

6.3. Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Доступ к профессиональным базам данных: <https://liber.rsuh.ru/ru/bases>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс
2. Гарант

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для обеспечения дисциплины используется материально-техническая база образовательного учреждения: учебные аудитории, оснащённые компьютером и проектором для демонстрации учебных материалов.

Состав программного обеспечения (ПО), современных профессиональных баз данных (БД) и информационно-справочных систем (ИСС)

1. Состав программного обеспечения:

1. Windows
2. Microsoft Office
3. Kaspersky Endpoint Security

2. Перечень БД и ИСС

№п /п	Наименование
1	Профессиональные полнотекстовые базы данных Национальная электронная библиотека (НЭБ) www.rusneb.ru ELibrary.ru Научная электронная библиотека www.elibrary.ru Электронная библиотека Grebennikon.ru www.grebennikon.ru
2	Информационные справочные системы: Консультант Плюс, Гарант

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;

- в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы практических занятий

Тема 1. Противодействие преступности: теоретический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Правовая регламентация предупредительных мер.
- Субъекты предупреждения преступности и преступлений.
- Органы законодательной и исполнительной деятельности как субъекты предупредительной деятельности.
 - Правоохранительные органы как субъекты предупреждения преступности и преступлений.
 - Профилактическая деятельность адвокатуры, нотариата, юридической службы организаций, предприятий.
 - Семья, воспитательные учреждения, учебные заведения, общественные организации и объединения, трудовые и учебные коллективы, граждане как субъекты профилактики преступлений.

Тема 2. Противодействие преступности: практический аспект

Вопросы для обсуждения:

- Основные концепции предупреждения преступности в зарубежных странах.
- Противодействие насильственной преступности.
- Противодействие корыстной преступности.
- Противодействие организованной преступности.
- Противодействие профессиональной преступности.
- Противодействие коррупционной преступности.
- Криминологические особенности отдельных видов коррупционных преступлений.
 - Сравнительная характеристика коррупционной преступности в нашей стране и зарубежом.
 - Криминологическая характеристика личности преступника, совершающего коррупционные преступления.

- Профилактика коррупционных преступлений, осуществляемая правоохранительными органами.
- Общесоциальные меры предупреждения коррупционной преступности и их содержание.
- Социально-экономические, правовые и организационно-управленческие меры воздействия на коррупционную преступность.
- Причины и условия терроризма и экстремизма.
- Противодействие экстремизму и терроризму.

Практические задания:

1. На основе анализа законодательства подготовить текст законопроекта о внесении изменений и дополнений в УК РФ в сфере борьбы с преступностью.

Приложение 1. Аннотация рабочей программы дисциплины

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у магистрантов углубленных знаний о многообразных научных подходах к изучению личности преступника, о сущности преступности, ее причинах, мерах воздействия на нее, а также практических умений и навыков, позволяющих применять научные рекомендации в практической деятельности при разработке и реализации различных мер противодействия преступности.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление об основных мировых тенденциях развития преступности, факторах, влияющих на нее;
- выработать у магистрантов навыки по проведению анализа преступности и общей криминологической ситуации;
- раскрыть многообразные научные подходы к изучению личности преступника;
- привить навыки по выявлению криминогенных качеств в личности преступника и разработке мер их коррекции;
- рассмотреть актуальные проблемы причинного комплекса преступности, отдельных ее групп и видов, а также конкретного преступления;
- раскрыть понятие жертвы преступления и ее роли в механизме развития криминогенной ситуации;
- разъяснить формы и методы профилактической деятельности, ознакомив с понятийным аппаратом предупредительного воздействия на преступность;
- проанализировать систему мер противодействия преступности и отдельных видов преступности, показав значение криминологической информации.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: сущность преступности и ее криминологическую характеристику; причины, условия и криминогенные факторы преступности на современном этапе; нормативные правовые акты, связанные с противодействием преступности и отдельным ее видам; систему мер противодействия преступности и отдельных ее видов;

Уметь: критически анализировать действующее законодательство и содержащиеся в нем правовые механизмы противодействия преступности; анализировать статистические данные о преступности и давать им оценку, выявлять причины и условия преступности, отдельных ее видов и групп, а также конкретного преступления,

Владеть: навыками организации и проведения криминологического исследования преступности, а также отдельных ее видов и групп; навыками разработки комплекса мероприятий по предупреждению и пресечению преступности в целом, отдельных видов и групп преступлений и конкретного преступления.